



A Guide to the "חזק ואמץ" ספר יהושע Workbook

The "חזק ואמץ" ספר יהושע workbook is presented as a series of sequential lessons in עיון and סכום form that aid the study of ספר יהושע. The workbook presents many insights from חז"ל that provide the foundation for the lessons. Textual analysis, through critical thinking, problem solving and "compare and contrast" exercises, is included.

Objectives

- Children appreciate and develop a love and reverence for learning תנ"ך.
- Through learning the division and conquering of ארץ ישראל, children value the greatness and holiness of our land.
- Children become independent learners by integrating the vocabulary and skill knowledge gained from learning חומש.
- Children are inspired to grow as a Torah Jew based on the life-long lessons they learn.

Introduction

Teaching נביא is different from teaching חומש. It is taught at a much faster pace and aims to integrate the skills they have learned by allowing them to prepare and learn נביא independently. When possible, it is suggested to introduce the storyline or the lesson of the day by having the children prepare independently.

The following ideas are suggested:

- The teacher reads the פסוקים aloud with expression and then has the children read and translate the פסוקים to themselves.
- Each child reads and translates the פסוקים to themselves without the teacher reading them.
- Children are set up with a חברותא and prepare the פסוקים together.
- The teacher sets up centers, preferably according to competency. As the children prepare, the teacher takes turns sitting at each center, supporting and guiding the children's preparation accordingly.

When the children need assistance, they can:

- Refer to the "מלים קשות" of the פסוקים listed on the workbook pages.
- Refer to the "מלון" (in the back of the workbook) for the translation of high frequency words and שרשים used in ספר בראשית (from the להבין ולהשכיל program).
- Refer to מצודת ציון for translation.
- Refer to מצודת דוד and רש"י for a clearer and/or deeper understanding of the פסוק.
- Refer to the "trip tips" on pages 7 - 9.

To "check and review" the פסוקים the children have prepared:

Teacher Can:

- Walk around the room and ask questions as the children are preparing.
- When the children have finished preparing the פסוקים, ask the class questions.
- Institute a specific incentive program for the children (possibly called "I Can!") to engage and encourage the children to prepare the פסוקים.
- Acknowledge (through a certificate, writing name on board, calling a parent...) a child who prepared well.

Children Can:

- Complete the תרגיל called "תרגום". It includes the main phrases from the פסוקים for the children to translate.
- Complete the comprehension and skills questions presented after each set of פסוקים.
- Summarize the main points of the פסוקים individually or as a class.



חשון תשע"ז

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום ששי	שבת
12 LESSONS*: פרק א' פרק ב' פרק ג': א'-ח' * Take into consideration: Election Day, Thanksgiving			א א': א'-ד' November 2, 2016	ב א': ה'-ט' November 3, 2016	ג November 4, 2016	ד November 5, 2016
ה November 6, 2016	ו א': י'-י"א November 7, 2016	ז א': י"ב-י"ח November 8, 2016	ח Election Day November 9, 2016	ט Activity Day November 10, 2016	י November 11, 2016	יא November 12, 2016
יב November 13, 2016	יג ב': א'-ד' November 14, 2016	יד ב': ח'-י"ג November 15, 2016	טו November 16, 2016	טז ב': י"ד-ט"ז November 17, 2016	יז November 18, 2016	יח November 19, 2016
יט November 20, 2016	כ ב': י"ז-כ"א November 21, 2016	כא Activity Day November 22, 2016	כב November 23, 2016	כג Thanksgiving November 24, 2016	כד November 25, 2016	כה November 26, 2016
כו November 27, 2016	כז ג': א'-ד' November 28, 2016	כח ג': ה'-ח' November 29, 2016	כט November 30, 2016			

כסלו תשע"ז

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום ששי	שבת
10 LESSONS: פרק ג': טי-סוף פרק ד' פרק ה': א'-ט"ו				א ג': ט'-י"ג December 1, 2016	ב December 2, 2016	ג December 3, 2016
ד December 4, 2016	ה ג': י"ד-ט"ז December 5, 2016	ו Activity Day December 6, 2016	ז December 7, 2016	ח ד': א'-ט' December 8, 2016	ט December 9, 2016	י December 10, 2016
יא December 11, 2016	יב ד': י'-י"ד December 12, 2016	יג ד': ט"ו-י"ח December 13, 2016	יד December 14, 2016	טו ד': י"ט-כ"ד December 15, 2016	טז December 16, 2016	יז December 17, 2016
יח December 18, 2016	יט ה': א'-ח' December 19, 2016	כ ה': ט'-י"ב December 20, 2016	כא December 21, 2016	כב ה': י"ג-ט"ו December 22, 2016	כג December 23, 2016	כד December 24, 2016
כה חנוכה December 25, 2016	כו חנוכה December 26, 2016	כז חנוכה December 27, 2016	כט חנוכה December 28, 2016	Take into consideration - חנוכה Option A: Teach 10 נביא lessons before חנוכה. Option B: Spread out the 10 lessons before and during חנוכה.		

Reroute & Review

Reinforce and review by answering the questions presented in the workbook.

The left screenshot shows a workbook page titled 'חזרה' (Return) with a 'פרק א' (Chapter A) button. It contains a section 'א. שאלות: בחר את התשובה הנכונה.' (A. Questions: Choose the correct answer.) with three multiple-choice questions. Below this is a section 'ב. התאם את התמונות לביטוי הנכון.' (B. Match the pictures to the correct expression.) with three pictures and three options. The right screenshot shows a workbook page titled 'Re-route' with a 'חזרה - פרק א' (Return - Chapter A) button. It contains a section 'א. שאלות: בחר את התשובה הנכונה.' (A. Questions: Choose the correct answer.) with three multiple-choice questions. Below this is a section 'ב. תמונות: קשר את התמונה לפרק הנכון.' (B. Pictures: Connect the picture to the correct chapter.) with three pictures and three options.

Points of Interest

Explore different points of interest by referring to the "Points of Interest" section in the workbook.

The screenshot shows a workbook page titled 'Points of Interest'. It contains a text passage in Hebrew and English about a woman's promise to save her family. Below the text are multiple-choice questions. A yellow arrow points to the 'Points of Interest' button in the top right corner.

Make it Last a Lifetime

Find a route from which you can learn a lesson that will last a lifetime. Refer to the "Routes for Life" section.

The screenshot shows a workbook page titled 'Routes for Life'. It contains a text passage in Hebrew and English about a man's life. Below the text are multiple-choice questions. A yellow arrow points to the 'Routes for Life' button in the top right corner.

חפשו:

פרק א'

TE

Every פרק in the workbook has a page like this that presents an overview of the names, places, dates, and numbers mentioned in the פרק.



DESTINATION/יעד

- הירדן
- עבר הירדן (עבר הירדן המזרחי)

נושאי הפרק

א' - ד': ציווי ה' ליהושע להכניס את בני ישראל לארץ
 ה' - ט': דברי יהושע לשטרי העם והכנות לעבור את הירדן
 י' - י"א: יהושע מזכיר לשבטי עבר הירדן את חלקם בכיבוש הארץ ותשובתם
 י"ב - י"ח:

פִּירְזָן

עֶבֶר פִּירְזָן
 (עֶבֶר פִּירְזָן פֶּאֱלֶרֶם)

The source of the water of the ירדן was in the נחלה of שבט "דן". The word "ירדן" is a contraction of two words: "ירד דן". (בכורות 55a)

Depending on the context, "עבר הירדן" can refer to עבר הירדן המזרחי or עבר הירדן המערבי.

ז' אָזָר: אִיתָת אִשָּׁה רַגְלוֹ
 ז' נִסָּן: בִּכְנָה לְפָנָי, אֶהְיֶה
 פִּירְזָן
 י' נִסָּן: אֶהְיֶה אֶת פִּירְזָן

תַּאֲרִיכִים/מִסְפָּרִים

פִּירְזָן
 גְּבוּלוֹת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל
 עֶבֶר פִּירְזָן פֶּאֱלֶרֶם

מְקוֹמוֹת

אִשָּׁה
 יְהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹון
 שׁוֹטְרִים
 רְאִיבָן, גָּד, יִמְזִי שָׁבֵט אֲנָשָׁה

שִׁמוֹת



- ה' 1. כְּאֲשֶׁר הָיִיתִי עִם־מֹשֶׁה אֶהְיֶה עִמָּךְ = as I was with משה, I will be with you
- ו' 2. חֲזַק וְאַמֵּץ כִּי אֶתָּה תִּנְחִיל אֶת־הָעָם הַזֶּה = be strong and mighty for (because) you will lead the nation
- ז' 3. רַק חֲזַק וְאַמֵּץ מְאֹד לִשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת כְּכָל־הַתּוֹרָה = only be very strong and mighty to keep and do like all of the תורה
- ח' 4. וְהָגִיתָ בּוֹ יוֹמָם וָלַיְלָה = and you should think about it all of your day and night

< המְשַׁכֵּת קִיּוֹם הַבְּטָחוֹת ה' >

מסורה

אברהם אבינו
 "והקמתי את בריתי ביני
 ובינך ובין זרעך אחריך
 לדורתם לבית עולם"
 (לך לך יחז)

יִצְחָק אבינו
 "וירא אליו ה'
 והקמתי את השבעה
 אשר נשבעתי
 לאברהם אביך"
 (תולדות כזב-ג)

יעקב אבינו
 "ויאמר אני ה'
 אלקי אברהם אביך
 ואלקי יצחק"
 (ויצא כחזג)

מֹשֶׁה רבינו
 "ויאמר עוד אלקים אל משה
 כה תאמר אל בני ישראל ה'
 אלקי אבותיכם אלקי אברהם
 אלקי יצחק ואלקי יעקב
 שלחני אליכם"
 (שמות גסו)

יהושע בן נון
 "ויאמר ה' אל יהושע
 בן נון... קום עבר את
 הירדן הזה אתה וכל
 העם הזה..."
 (יהושע אא-ב)

Point out to the children the source for 's promise to us through His מסורה to our אבות and leaders. By doing this, you will strengthen and build their foundation of בטחון, and the concept of מסורה.

ארץ ישראל

אברהם אבינו
 "כי את כל הארץ אשר
 אתה ראה לך אתגנה
 ולזרעך עד עולם"
 (לך לך יגסו)

יִצְחָק אבינו
 "כי לך
 ולזרעך אתן את
 כל הארצות האלה"
 (תולדות כזג)

יעקב אבינו
 "הארץ... לך אתגנה
 ולזרעך"
 (ויצא כחזג)

מֹשֶׁה רבינו
 "ידבר אלקים אל משה... וארא אל
 אברהם אל-יצחק ואל יעקב בקל
 שקי... וגם הקמתי את בריתי אתם
 לתת להם את ארץ כנען... והבאתי
 אתכם אל הארץ אשר נשאתי...
 לתת אתה לאברהם ליצחק וליעקב
 ונתתי אותה לכם מורשה..."
 (וארא הב-ח)

יהושע בן נון
 "חזק ואמץ כי אתה
 תנחיל את העם הזה
 את הארץ אשר
 נשבעתי לאבותם
 לתת להם"
 (יהושע א:ו)

ב. על מי/מה נאמר?



1. וְלֹא-הָיָה בָּס עוֹד רֵיחַ אִפְּנֵי בְנֵי-יִשְׂרָאֵל
 2. וַיֵּאָדָּם אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל
 3. אֵתנִי בַּאֲדָר בְּצֶרֶךְ בְּצִאֲתָם מֵאֲזָרָם
- מלכי האמרי ומלך כנען
- יהושע
- הזכרים כל אנשי המלחמה

ג. מיומנויות. שים ✓ במשפצת הנכונה.



מלה	עבר	הווה	עתיד	צווי
1. אָשֵׁה				✓
2. הָיָה	✓			
3. הֵיכָל		✓		
4. הָלַכוּ	✓			

מלה	תחלית	שם עצם	שורש	סופית
5. לָנוּ	ל	-	-	נו
6. הָאֵל	ה	גוי	-	-
7. לְאֹהֲלָתָם	ל	אבות	-	ם

ד. מיומנויות: בחר את התשובה הנכונה.



1. אָהַב = North ☐ West ☒ South ☐ East ☐
2. = "כְּשֶׁמֶעַ" like ☐ when ☒ to/for ☐ with ☐
3. = "אֲדַבְּרָם ... לְהִבָּרֵךְ ... בָּס" they, them, their ☒ you, your ☐ we, us ☐ her, she, it ☐



Emphasize that it was not יהושע's plan that brought about the victory. It was 'ה Who enabled יהושע and בני ישראל to conquer עי.

2. "וַיְהוֹשֻׁעַ לֹא הָשִׁיב יָדוֹ אֲשֶׁר נָטָה בְּכִידוֹן
עַד אֲשֶׁר הִחָרִים... כָּל יֹשְׁבֵי הָעִי" (כ"ו)



1. "וְאֵת מֶלֶךְ הָעִי תִּפְשׂוּ חַי וְיִקְרְבוּ אֹתוֹ
אֶל יְהוֹשֻׁעַ" (כ"ז)



4. "וַיִּשְׁרֹף יְהוֹשֻׁעַ אֶת הָעִי... וְאֵת מֶלֶךְ
הָעִי תָלָה עַל הָעֵץ..." (כ"ח-כ"ט)



3. "רַק הַבְּהֵמָה וּשְׁלַל הָעִיר... בְּזִזּוֹ לָהֶם
יִשְׂרָאֵל" (כ"ט)

חפשי:

פרק ט"ו

TE

נחלת יהודה

נחלת יהודה was situated in the South.

1. בְּנֵי יְהוֹזָבָב הוֹרִישׁוּ 112 עָרִים בְּנַחֲלֵתָם אֲחֵל עַל כָּלֹו עִירוֹשׁ אֶת יְרוּשָׁלַיִם אֶת־הַיִּסְדִּי.

- This פרק discusses נחלת יהודה and the 112 cities שבט יהודה conquered within their נחלה.
 - Ask the children why they think it is important for the נביא to tell us the borders of ארץ ישראל and those of the נחלות.
- The אהרן לב explains this was done so that:
1. there would be no border disputes among the שבטים.
 2. Israel בני will know where מצוות התלויות בארץ need to be performed.



אֶרֶץ

אֶרֶץ

